

VÄRSKA GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

30.08.2022, Värskas Gümnaasiumis

Algus: 17.00

Lõpp. 19.15

Juhatas: Meel Valk

Protokollis: Marilin Martin

Võtsid osa: Ilme Hoidmets, Kersti Leping, Karin Viljus, Liis Samuel

Kutsutud külalised: Liina Palu, Raul Kudre

1. Kokkuvõtte 2021/2022 õppeaastast ja valmisolek 2022/2023 õppeaastaks (L. Palu)

2021/2022 kooliaastat alustas 120 õpilast, 2022 kevadel oli õpilasi 123. Täiendavale õppele jäi 5 õpilast, klassikursust jäi kordama 1 õpilane.

Riigieksamite tulemuste tase on langenud. Kõige suurem langus on matemaatika eksamite tulemustes (langustrend on üle-eestiline).

Uut, 2022/2023 kooliaastat, alustab 128 õpilast. 1. klassi tuli 11 õpilast, 10. klassi tuli 15 õpilast (Värskast, Meremäelt, Oravalt, Räpinast, Vastseliinast). 12. klassis õpib sellel aastal 1 õpilane. Tema õppetöö on individuaalselt korraldatud.

Kõik õpetajad on olemas. Kvalifikatsioonile vastavaid õpetajaid konkursil ei olnud. Käsitöö- ja kodunduse õpetajana jätkab Maret Vabarna, ajalooõpetajana Helena Elgindy. Uus bioloogiaõpetaja on Paul Hunt, kes võtab üle ka Rohelise kooli programmi. Loodusõpetust õpetab Reelika Kalder, pärimusõpetuse õpetaja on Jane Vabarna. 1. klassi klassijuhataja on Merike Kull, 4. klassi klassijuhataja on Emily Raudkepp, 6. klassi klassijuhataja on Kersti Leping.

Kooli rahuloluküsitluse kohta hetkel veel tagasisidet ei ole.

KiVa tagasiside on olemas, küsitluse tulemusi esitletakse oktoobris toimuval lastevanemate üldkoosolekul. Koolil on uus KiVa koordinaator. Fookuses on programmi rakendamine ja ennetustegevused. Jätkub ka projekt, mis mõõdab õpilase vaimset tervist. Uuel õppeaastal tekib juurde võimalus monitoorida ka õpetajate vaimset tervist. Juunis toimunud hoolekogu koosolekul rääkisime vajadusest teha KiVa meeskonna koolitus kogu personalile. Uue koordinaatoriga koostöös seda koolitust koolivaheajaks kavandatakse. Kooli KiVa meeskond tuleb üle vaadata, kuid hetkel pole selle teemaga veel jõutud tegeleda.

Karmen Kartsepp on soovitanud teha kooli vaikuse/rahunemise tuba. Ruumid on põhimõtteliselt olemas juba täna (vene keele klass). Koolidele on taotletud lisaraha vaikuse toa sisustamiseks. Projekt on lõpujärgus, kuid vaja on see projektijuhiga (Ulvi Oper) üle täpsustada.

Raul Kudre andis ülevaate arengutest koolipsühholoogi leidmisel. Plaan on teha paari ettevõttega raamleping, kes oleksid valmis kriisi situatsioonis teenust osutama. Meil elab vallas inimene, kes on töötanud koolipsühholoogina. Oktoobris alustatakse temaga läbirääkimisi, mille käigus kaardistatakse ära vajadus ja eeldatav koormus (kõigis valla koolides). Peale seda tehakse otsus, kuidas teenust korraldada. Kindlasti ei tohiks vastuvõttud toimuda koolis, vaid neutraalsel pinnal. Hetkel lahendust veel ei ole, kuid liigume selle poole. Läbirääkimised käivad ka Rajaleidjaga.

COVID viiruse ennetamisest. Uuest õppeaastast pidevat kiirtestimise kohustust õpilastele ja õpetajatele ei ole. Kooli poolt jagatakse õpilastele koju võtmiseks välja kogus teste. Testitakse vaid sümptomite tekkimisel. Kõik peavad jätkuvalt järgima üldiseid reegleid (ventileerimine, hajutamine).

Kindlasti on plaanis edasi minna mahetoidu temaga. Mahetoetust makstakse koolipidaja taotluse alusel. Õpilase kohta makstakse juurde 15 senti. Siht on 2026.aastaks üle minna 70% mahetoidule.

KIK-ist taotletud projekt õppekäikude rahastamiseks sai positiivse otsuse. Õppekäike saab korraldada kuni juunikuuni.

Jätkame Erasmus+ projektidega. 13.-16.09.2022 tulevad partnerriikide õpetajad Setomaale. Järgmised õpetajate kokkusaamised on Türgis ja Rootsis. Õpilaste õpiränded toimuvad Türgi, Leetu ja Hispaaniasse. Ise me sel aastal enam õpilasi majutama ei pea. Projekti koordinaatorile Kristel Uiboupinile tehti ettepanek hakata vedama uut õpetajate projekti, mille raames oleks õpetajatel võimalus teha õppereise ka paarikaupa. Selle projekti taotlus on alles esitamisel. Sellega seoses tunneb kool, et õpetajatele oleks väga vaja ka keeleõpet. Vaja on leida sobivad ajad ja rahastus keeleõppe läbiviimiseks. Koolituste raha on kahjuks väga napilt, vaja oleks uurida muid rahastuse võimalusi.

Nooruslik Setomaa õueala arendamise projekt on saanud rahastuse 20 000.-EUR. Ehitus on valmis, kuid vaja on veel kasutusluba.

Koolil on olemas oma Discgolfi rada. Tervisekeskuste programmist saadi 10 000.-EUR toetust ja kohalik omavalitsus pani omaltpoolt veel sama suurusjärgu juurde. Juba usinalt kasutatakse seda rada, kuid ideaalis võiks kunagi teha pikenduse 3 korvi võrra.

Õuesõppeklassi projekt on samuti saanud rahastuse- toetust mäarti summas 27 500.-EUR. Hetkel pole kohalikul omavalitsusel inimest kes sellega tegeleks. Vaja oleks projekt ja hange kokku panna ning ehitushange välja kuulutada. Plaanis on kevadeks hange üles panna, suvel ehitatada, sügiseks valmis. Siin tuleks ka koolil endal aktiivne olla.

Sellel õppeaastal tuleks kindlasti minna edasi ka koolivormi elemendi väljatöötamisega. Plaanis on septembri keskel kutsuda kokku lastevanematekogugu. Liis Samuel veab seda teemat eest. Vaja konkreetseid elemendid välja töötada ja teha hääletus. Liisi ettepanekul võiks lastevanematekogule kutsuda kellegi rääkima ka kiusamise ennetamise teemal. Oluline on, et ka kodu oskaks last toetada.

2024.a. on tulemas vilistlaste kokkutulek. Sellel aastal on plaanis kokku kutsuda vilistlastekogugu- kogunemine on plaanis oktoobris. Vilistlastekogugu poolt võiks kaaluda ka stipendiumi väljapanekut.

Valla volikogus oli üleval teema, et valikkurusena võiks pakkuda gümnaasiumi õpilastele ka väikelaevajuhi lubade tegemist. Toomas Seinla ettepanekul võib see olla üks lisandväärtus gümnaasiumisse astujale. Teema vajab edasist arutelu ja vaja on kõigepealt selgeks teha, kui suur huvi väikelaevajuhi lubade tegemise vastu oleks. Selleks õppeaastaks on valikkursuste kavad juba paigas, kuid järgmist õppeaastat silmas pidades tasub teema kaalumist.

Otsus: hoolekogu võttis ülevaate teadmiseks.

2. Õppekava muudatuse (hindamisjuhend) kohta arvamuse avaldamine. (L. Palu)

VG hindamisjuhendi muudatustega on alustatud tööd kevadel ja juhend on läbinud arutelu ka õppenõukogus. Hoolekogu liikmetele saadeti juhend ülevaatamiseks e-maili teel 29.08.2022.

§ 6. Järelevastamise ja järeltööde sooritamise kord punkt 3. Kas punkt on õiguspärane? Karin Viljuse kinnitusel on õiguspärane.

Meel Valk tegi ettepaneku teavitada hüüumärgist kas e-kirja või teavitusega, et hüüumärgi teema e-kooli uudistevoost maha ei kukus.

§ 4. Hindamine põhikooliastmes (1.-9. klassis) punkt 4 Kokkuvõttev hindamine.

1-3. klassis kirjeldavad sõnalised hinnangud koostatakse lausepankade alusel.

Lausepankad on hindamisjuhendi lisa (lisad vastavalt ainevaldkondadele).

Lausepankasid tuleb veel testida, st. kas töötavad või vajavad täiendamist. Oluline on, et kirjalikud sõnalised hinnangud ei muutuks oma olemuselt hinneteks.

§ 5. Hindamine gümnaasiumiastmes (10.-12. klassis), punkt 2-4. Kursusehindena võib

arvestada ka kooli õppekava välist õppimist või tegevust- kas see punkt käib kõikide

ainete või valikainete kohta? Kui õpilane valib kursuse nt. teaduskoolist, siis seda

võib arvestada ühe ainekursuse osana. Teaduskool pakub erinevaid kursusi nii

gümnaasiumi kui ka põhikooliõpilastele. Kogemus on ka õpilastele kooli ostetud

kursusega - majandusõpetuse ühe kursusena läbiti Rahatarkuse kursus..

Kas põhimõtteliselt oleks ka põhikoolis võimalik seda punkti rakendada? Jah,

põhimõtteliselt on, kuid vajab veel väljatöötamist. Mitteformaalne haridus peaks

olema ka arvestatav ühe osana õppetööst. Nt. muusikakooli lapsed, kes on

samaväärse tunni juba läbinud muusikakoolis, võiksid teema arvestatud saada ega ei

peaks üht teemat kordama. Teema arendamist tasub kaaluda, kuid hetkel peame

uue hindamisjuhendi ära rakendama. Ehk tasub tõstatatud ettepanekut arutada

uuesti 2. poolaastal?

§ 8. Käitumise ja hoolsuse hindamine. Ettepanek lisada trimestri hinde juurde

kommentaari, kuidas hinne on kujunenud. Hea oleks, kui õpilasel tekiks sellelt

pinnalt eneseanalüüsi oskus.

§ 9. Hinde ja hinnangu vaidlustamine. Oluline on rõhutada, et trimestri hinne ei

ole aritmeetiline keskmine. Hinded võivad olla erineva kaaluga ja õpetajal on õigus

langetatada otsus kokkuvõtva hinde kohta.

Otsus: Kui tehtud täiendused VG hindamisjuhendisse sisse viia, siis hoolekogu annab sellele oma heakskiidu.

3. Hoolekogu töökorra uue versiooni ülevaatamine ja arvamuse andmine. (K. Viljus)

Hoolekogu pole veel saanud dokumendiga tutvuda. Karin Viljus andis kokkuvõtliku

ülevaate. Uus töökord kehtib nii valla koolide kui ka lasteaedade

hoolekogudele. Dokumendis olevad mõisted ja ülesanded on seadustest

tulenevad.

Otsus: Uus töökord saadetakse hoolekogu liikmetele tutvumiseks ja antakse aeg täienduste ja ettepanekute tegemiseks. Hoolekogu annab dokumendile tagasiside kokkulepitud aja jooksul.

4. Hoolekogu 2022/2023 tööplaani kinnitamine (M. Valk)

Hetkel on hoolekogu tööplan veel toores ja hoolekogu tööplaani veel ei kinnita. Tööplan saadetakse hoolekogu juhi poolt liikmetele e-maili teel.

Juhatas
Meel Valk
allkirjastatud digitaalselt

Protokollis
Marilin Martin
allkirjastatud digitaalselt