

VÄRSKA GÜMNAASIUMI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

13.06.2022, Värskas Gümnaasiumis

Algus: 17.00

Lõpp. 20.30

Juhatas: Meel Valk

Protokollis: Marilin Martin

Võtsid osa: Liina Palu, Ilme Hoidmets, Kersti Leping, Liis Samuel, Timo Kudre, Raul Kudre, Karmen Kartsepp

Puudus: Karin Viljus

Teemad:

1. Kiusamisvaba kooli programmi KiVa statistika 2017-2021 analüüs ja järeldused, arutelu hetkeolukorra, murekohtade ja lahenduste üle.

Karmen Kartsepp andis hoolekogule ülevaate KiVa programmi olemuse ja rakendamise kohta Värskas Gümnaasiumis. Programmi on koolis rakendatud alates 2018. aasta sügisest ja see on mõeldud 1.-9. klassi õpilastele. Programmi põhieesmärgiks on õpilaste hulgas kujundada kiusamisvastaseid hoiakuid, luua õpilaste hulgas ühtsustunnet ja sallivust.

Koolis tegutseb 4-liikmeline, vastava väljaõppe saanud KiVa meeskond, kes koordineerib tegevuste läbiviimist ja lahendab konkreetseid juhtumeid. Igal kuul toimuvad regulaarsed KiVa tunnid, korda jälgivad KiVa korrapidaja-õpetajad. Iga kooliaasta lõpus toimub anonüümne õpilasküsitlus, mille põhjal saab hinnata programmi mõju ja tulemuslikkust. Küsitluse vastuseid kirjeldatakse eraldi 1.-6. klassi kohta ja 7.-9. klassi kohta. Osa küsimusi küsitakse vaid 4.-9. klassi õplastelt.

Värskas koolis on KiVa küsitlusi tehtud alates 2017. aastast. See tähendab, et hetkel on olemas 5 aasta statistika. Kahjuks pole tulemused omavahel väga hästi võrreldavad: 2019. a tagasisidest puudub 3. kooliaste, 2020. a oli KiVa tunde distantsõppe tõttu vähem ja 2021. a küsitluse

vastajate hulk varasemate aastatega võrreldes tunduvalt suurem. 2022. a küsitluse tulemuste kokkuvõtet hetkel veel pole.

Hinnanguliselt on kiusamisjuhtumeid Värskas Gümnaasiumis aastas paar juhtumit, mis on väikeste koolide puhul üsna tavaline. Konkreetseid kiusamisjuhtumeid lahendatakse eraldi nii ohvrit kui kiusajaid küsitledes, nendega vesteldes ning vajadusel kaasatakse ka vanemad. Kui kiusamine kordub, tuleb läbi viia uus küsitlus. Mõnikord on õigem kogu kollektiivi koos kuulata.

Tunnetuslikult on Värskas aastate jooksul kasvanud küberkiusamine. Ka üksilduse probleem on koht, mille peaks kriitilise pilguga üle vaatama. Kindlasti on distantsõpe seda probleemi võimendanud. Statistika näitab, et Värskas koolis teevad õpilased üksteisele Eesti keskmisega võrreldes rohkem ebameeldivaid märkusi ja kasutavad kõnes tihti inetuid väljendeid.

Kahjuks ei saa täna väita, et tänu KiVa programmile on koolikiusamine Värskas koolis vähenenud. Võib-olla oleks tulemus parem, kui kogu kollektiiv oleks ühtne ja jagaks samu väärtusi. Kollektiivis on KiVa programmi vastaseid, kellele ei sobi konkreetse programmi metoodika, kuid kes samas oskavad hästi ise konflikte lahendada. Teisalt ei saagi programm hästi toimida, kui kollektiiv ise ei ole programmi metoodikaga rahul ja seda ei rakenda. Üheks probleemiks antud programmi puhul on Värskas ka see, et KiVa meeskonna juhti ja sotsiaalpedagoogi pole igapäevaselt majas. Tihti ei ole võimalik konkreetsete juhtumite lahendamiseks KiVa meeskonda oodata, vaid hakatakse ise probleemi lahendama. Statistikast saab välja lugeda, et kiusamine on olnud probleemiks konkreetsetes klassides ja konkreetsetel aastatel. Samas paistab, et pikapeale on konkreetsete klassidega seotud juhtumid ära lahenenud. Probleemide lahendamine ongi pikaajaline protsess!

Otsus: Ootame ära ka 2022. aasta küsitluse tulemused. Ilme Hoidmets tegi ettepaneku läbi viia KiVa programmi koolitus terevele koolimeeskonnale, et kollektiiv saaks programmist parema ettekujutuse. KiVa meeskonda peaksid kuuluma õpetajad, kes on igapäevaselt koolis olemas. Järgmise õppeaasta töögraafikuid tehes tuleb sellega arvestada. Mõelda tuleks ka ennetustegevustele. Karmen Kartsepp soovib väga ka lugeda KiVa käsiraamatuid erinevatele kooliastmetele- asjalikud ja süsteemsed.

2. Vajadus koolipsühholoogi järele.

Hoolekogu esimees tõstatab teema koolipsühholoogi vajalikkusest, sest ühiskonnas probleemid aina süvenevad. Laste vaimne tervis ja suitsiid on ühiskonnas kasvav probleem. Ka Värskas on vaja tegeleda ennetusega.

Teoorias tagatakse põhikoolis õpilastele vajadusel psühholoogi teenus. Kas Värskas Gümnaasiums on teenus hetkel tagatud ja kui palju on lapsi või peresid, kes seda teenust on saanud?

Värskas lapsed ja pered on saanud abi Tartus või Võrus. Hea on see, et Võru Rajaleidjas on olemas psühholoog ning detsembris kasutas paar õpilast seda teenust. 2021. a kevadel käis vallas kaks psühholoogi ja soovijatele anti võimalus omavalitsuse kulul teenusele minna. Oli ka juhtumeid, kui õpilane pöördus otse, omal algatusel, ilma, et lähedased sellest teaks. Kui õpilane pöördub, siis alaealise lapse puhul tuleb reeglina ka vanematelt nõusolek saada. Vajadusel võib nõusoleku anda ka õpetaja.

Raul Kudre sõnul ei ole alalise koolipsühholoogi leidmine lihtne ülesanne ja see on kogu Kaugu-Eesti probleem. Ka palgateema on väga tundlik teema. Mõeldavam oleks leida üks inimene piirkonna kolme kooli peale.

Otsus: Paneme mõtted paberile ja vaatame sügisel, millised võimalused on. Kohalik omavalitsus tegeleb selle teemaga ja üritab inimest leida. Ehk on võimalik teha kokkuleppeid ka periooditi. Täna on olemas esmane telefoninumber, kuhu vajadusel helistada- nõustamisliin. Esimene sisend peaks tulema klassijuhatajalt, kes märkab probleemi. Suunamise vajadus on eelkõige algklassiõpilastega, suuremad oskavad reeglina juba ka ise abi otsida.

Karmen Kartsepp tegi ettepaneku ka sisustada kooli nn. "teraapia tuba", kus on keskkond, mis aitab õpilasel rahuneda (teraapiline liiv).

3. Värskas Gümnaasiumi taseme mõõtmine ja mainekujundus.

Ilme Hoidmets: Nägemus kooli taseme kohta võib olla erinev, st. õpetajatel on üks nägemus, lapsevanematel ja vilistlastel teine, meedia kaudu tekib kolmas vaade.

Õpilased, kes ootavad kõrgemat gümnaasiumi taset, valivad peale põhikooli lõpetamist Nõo Reaalgümnaasiumi, Hugo Treffneri Gümnaasiumi või Miina Härma Gümnaasiumi ja saavad seal hästi hakkama. Ka kutsekooli minejad näitavad reeglina head taset. Teisalt tuleb Värskas Gümnaasiumisse ka madala keskmise hinnega noori, kellele kool annab võimaluse. Kuid kui õpilane seda võimalust ei kasuta, siis langeb ta välja- järeleandmisi taseme hoidmiseks teha ei saa.

Värskasse on tulnud õpilasi teistest koolidest ka koolikiusamise tõttu ja reeglina on need õpilased kooli vahetusega rahule jäänud.

Kooli tegevusi kajastab Värskas Gümnaasiumi Facebook'i leht. Kooli kodulehel on olemas rubriik "Kool meedias", kuhu kogutakse erinevaid meediakajastusi, artikleid, töid, katkendeid.

Koolil on olemas aktiivne lastevanematekogu. Selle aasta juulis on plaanis kokku kutsuda erinevates vanusegruppides aktiivsed vilistlased ja luua vilistlaskogu.

Väärtust on lisanud Erasmus+ projekt, mis kaasab nii õpilasi kui ka õpetajaid.

Tänane põhimure on, kuidas saada gümnaasiumisse uusi häid õpilasi. Järgmisel aastal õpib 12. klassis vaid 2 õpilast. Kindlasti aitab uute gümnaasistide motiveerimisel kaasa kohalikul omavalitsuselt saadav arvuti. Tuleks mõelda, et ehk on veel võimalusi, millega õpilasi motiveerida? Vabariigi President andis hea mõtte otsida motiveerijaks vilistlased, kes on edukad ja kuhugi jõudnud.

Kindlasti tõstab ka planeeritav remont kooli mainet.

Raul Kudre: madalseis õpilaste arvus on õnneks siiski ületatud. Hetkel on õpilaste arv 6 aasta tagusel tasemel. Setomaa valda luues oli põhiidee/lubadus jätta kõik piirkonna koolid alles. Kui kaotame gümnaasiumi ära, mis siis juhtub? Kindlasti jääb inimesi piirkonnas vähemaks, õpetajate koormus langeb. Õpilaste arv väheneb, kuid hoone püsikulud jäävad, mis tõstab põhikooli tugistruktuuride kulu. Kindlasti ei tule gümnaasiumi pidamisel välja riigi poolt eraldatavate summadega- kohaliku omavalitsuse poolt antakse gümnaasiumi pidamiseks aastas juurde 40 000.-.

5. Kokkuvõte ja tagasivaade lõppevale kooliaastale.

Liina Palu: Alustasime kooliaastat 120 õpilasega, täna on õpilasi 123. Suurenenud on kiituskirjade hulk (viielised), samas on pisut vähenenud heade ja väga headele hinnetele õppivate õpilaste arv. 2020/2021 õppeaastal headele ja väga headele hinnetele õppivate õpilaste osakaal 58%, 2021/2022 õppeaastal on see osakaal 48%. 6% õpilastest on käesoleval õppeaastal määratud täiedav õppetöö. See osakaal on sama, nagu eelmisel õppeaastal. Rõõmu teeb, et sellel aastal lõpetab gümnaasiumi 3 õpilast hõbemedaliga.

Edukuse osakaal on langenud. Kui eelmisel õppeaastal oli see 63%, siis antud õppeaastal on see langenud 54%-le.

Õpetajate ametikohtade täitmisest. Ajalooõpetaja konkursile laekus 1 avaldus, matemaatika õpetaja konkursile laekus 1 avaldu, käsitöö õpetaja konkursile laekus 1 avaldus, loodusõpetaja konkursile 1 avaldus. Bioloogiaõpetajat kahjuks ei ole hetkel leitud. Pärimusõpetuse osas on räägitud Jane Vabarnaga. Koolis õpib täna ka Ukraina õpilasi, kuid keelebarjääri tõttu on nende õpetamine küllalt keeruline.

6. Muud küsimused

Uus hoolekogu koosolek toimub augustis. Tööplaanis on uue hindamisjuhise ülevaatamine, hoolekogu töökorra muutmine ja kokkuvõte 2021/2022 õppeaastast.

Juhatas

Protokollis

Meel Valk

Marilin Martin

allkirjastatud digitaalselt

allkirjastatud digitaalselt