

Värskas Gümnaasiumi ainekava põhikooli 1. kooliastmele	
Ainevaldkond:	Matemaatika
Õppeaine:	Matemaatika
Klass:	1. klass
Tundide arv õppeaastas:	140 tundi
Rakendumine:	1.09.2012, täiendatud 1.09.2020
Koostamise alus:	põhikooli riiklik õppekava; Värskas Gümnaasiumi põhikooli õppekava
<p>1. Õppeaine kirjeldus</p> <p>Matemaatika tegeleb mudelitega, seoste kirjeldamise ning meetodite väljatöötamisega. Matemaatikakursuses omandatakse kirjaliku ja peastarvutamise oskus, tutvutakse tasandiliste ja ruumiliste kujundite omadustega, õpitakse matemaatiliselt seoseid kirjeldama.</p> <p>Erilist tähelepanu pööratakse õpitavast arusaamisele ning õpilaste loogilise ja loova mõtlemise arendamisele. Oluline on täpsus, järjepidevus ja õpilaste aktiivne mõttetöö kogu õppeaja vältel. Matemaatilisi probleemülesandeid lahendades saavad õpilased kogeda edu ja avastamisrõõmu.</p>	
<p>2. Õppe- ja kasvatuse eesmärgid</p> <p>1. klassi lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • loeb, kirjutab ja järjestab arve 100 piires; • liidab ja lahutab 20 piires, liidab ja lahutab täiskümnetega 100 piires; • tunneb põhilisi mõõtühikuid (kg, m, cm, h, min, s jt) ning rahaühikuid; • tunneb ainekavaga määratletud geomeetrilisi kujundeid, leiab neid ümbritsevast maailmast • loendab ümbritseva maailma esemeid ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse alusel; • märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus ning kirjeldab seda arvude või geomeetriliste kujundite abil; • kasutab digitaalseid õppematerjale; • tunneb rõõmu matemaatikaga tegelemisest; • väärtustab tervislikke eluviise; • austab seto kultuuri. 	
3. Õpitulemus	4. Õppesisu
<p><u>Arvutamine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0-100; • paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires; • teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem; • loeb ja kirjutab järgarve; 	<p><u>Arvutamine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • arvud 0-100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine; • järgarvud; • märgid +, -, =, >, <; • liitmine ja lahutamine 20 piires; • liitmise ja lahutamise vaheline seos; • täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires; • lihtsamad tähte sisaldavad võrdused.

<ul style="list-style-type: none"> • liidab peast 20 piires, lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires; • omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires; • nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus; • liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires; • asendab proovimise teel lihtsamasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires. 	
<p><u>Mõõtmise ja tekstülesanded</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm; • mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/ eseme mõõtmiseid meetrites või sentimeetrites, teab seost 1m=100 cm; • kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g; • kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l; • nimetab ajaühikuid minut, tund, ööpäev, nädal, kuu ja aasta; • leiab tegevuse kestust tundides; • ütleb kellaaegu (ilma sõnu „veerand“ ja „kolmveerand“ kasutamata, näit. 18.15); • teab seoseid 1 tund = 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi; • nimetab Eestis käibel olevaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes; • teab seost 1 euro = 100 senti; • koostab matemaatilisi jutukehi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes; • lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires; • püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes; • hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuste reaalsust. 	<p><u>Mõõtmise ja tekstülesanded</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mõõtühikud: meeter, sentimeeter, gramm, kilogramm, liiter, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta; • kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerand tundides; • käibivad rahaühikud; • ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmisele ja lahutamisele.
<p><u>Geomeetrilised kujundid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi, punkt ja sirglõik; • joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku; • eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest, näitab nende tippe, külgi ja nurki; 	<p><u>Geomeetrilised kujundid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • punkt, sirglõik ja sirge; • ruut, ristkülik ja kolmnurk, nende elemendid tipp, külge ja nurk; ring; • kuup, risttahukas ja püramiid, nende tipud, servad ja tahud; kera;

<ul style="list-style-type: none"> • eristab ringe teistest kujunditest; • eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest, näitab maketil nende tippe, servi ja tahke; • eristab kera teistest ruumilistest kujunditest; • rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel; • võrdleb esemeid ja kujundeid asendi-ja suurustunnustel; • leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid. 	<ul style="list-style-type: none"> • esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine; • geomeetrilised kujundid meie ümber.
<p style="text-align: center;">5. Õppetegevus</p> <p>1. klassis julgustab õpetaja õpilast orienteeruma ümbritsevate esemete ja nähtuste maailmas (kirjeldama, järjestama, võrdlema, rühmitama, klassifitseerima, modelleerima, loendama ja mõõtma eri objekte). Oluline on arendada tekstülesannete mõistmise oskust. Loogilist mõtlemist ja ruumikujutlust arendatakse erineva sisuga rühmatöödega, sh mängude ja rollimängudega.</p> <p>Teemasid käsitledes õpetaja julgustab sooritama igapäevatoiminguid (suhtlema ostusid tehes, toime tulema liikluses, koostama ja järgima päevakava). 1. klassis õpetaja kujundab väärtushinnanguid (püsivust, järjekindlust, abivalmidust, ilumeelt).</p>	
<p style="text-align: center;">6. Hindamise põhimõtted</p> <p>1.klassis kasutatakse I trimestril kirjeldavate sõnaliste kokkuvõtivate hinnangute andmist. II ja III trimestril hinnatakse õpitulemuse saavutatust sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.</p> <p>Õpitulemuse hindamisel arvestatakse iga õpilase individuaalseid võimeid ja arengut. Tähtsustatakse õpilase aktiivsust õppetöös osalemises, iseseisvate tööde õigeaegset esitamist, eesmärgideni jõudmist, aja-planeerimist, kokkulepetest kinnipidamist.</p> <p>Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest ja Värska Gümnaasiumi hindamisjuhendist.</p>	
<p style="text-align: center;">7. Füüsiline õppekeskkond, õppekäigud</p> <p>Õpikeskkonnaks võib olla klass, arvutiklass, looduskeskkond, muuseum, ettevõtte ja asutus.</p> <p>Õppetundide raames toimuvad muuhulgas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erinevatele valdkondadele suunatud koostööpäevad, e-õppepäevad, teemapäevad; • osalemine õppepäevadel, võistlustel. 	
<p style="text-align: center;">8. Õppematerjal</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. kl matemaatika õpik; • 1. kl tööraamatud; • 1. kl lisaülesanded, töölehed; • geomeetrilised kujundid; • 1. kl e- tund; • veebikeskkond MATETALGUD; • õpihalduskeskkond OPIQ. 	

9. Üldpädevuste kujundamine	10. Lõiming ainevaldkondadega	11. Läbivad teemad
1) kultuuri- ja väärtuspädevus; 2) sotsiaalne ja kodanikupädevus; 3) enesemääratluspädevus; 4) õpipädevus; 5) suhtluspädevus; 6) matemaatika-, loodusteaduste-, tehnoloogiaalane pädevus; 7) ettevõtlikkuspädevus; 8) digipädevus.	1) keel ja kirjandus, sh võõrkeeled; 2) loodusained; 3) sotsiaalsained; 4) kunstained; 5) tehnoloogia; 6) kehaline kasvatus; 7) valikained: majandusõpetus.	1) elukestev õpe ja karjääri planeerimine; 2) keskkond ja jätkusuutlik areng; 3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus; 4) kultuuriline identiteet; 5) teabekeskond; 6) tehnoloogia ja innovatsioon; 7) tervis ja ohutus; 8) väärtused ja kõlblus.